**Положение**

**о проведении районного смотра-конкурса уголков экологического развития в дошкольных образовательных учреждениях**

1. **Основные положения**

Районный смотр-конкурс уголков экологического развития в дошкольных образовательных учреждениях проводит Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоржевский Дом детского творчества» с целью улучшения развивающей предметно-пространственной среды и систематизации работы по экологическому развитию в дошкольных учреждениях Новоржевского района, а также для повышения значимости экологического развития как средства экологического и художественно-эстетического воспитания и образования воспитанников дошкольных учреждений.

1. **Задачи смотра-конкурса**

* расширение и усовершенствование уголков экологического развития в группах как базы для непрерывного экологического образования детей;
* воспитание у дошкольников навыков работы в уголках экологического развития в группах согласно возрастным особенностям дошкольников, любви и бережного отношения к объектам живой природы;
* выявление, поддержка и распространение опыта работы по эффективному использованию возможностей уголков экологического развития в группах в художественно-эстетическом воспитании и в образовательной деятельности.
* формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи;
* развитие эмоциональной сферы дошкольников;
* воспитание гуманного отношения ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и нежи­вой природы;
* побуждение педагогов к творческой активности.

1. **Участники смотра-конкурса**

В конкурсе принимают участие все возрастные группы ДОУ.

1. **Сроки и  порядок проведения  смотра**

Смотр проводится с **24.02.2020 г. – 27.02.2020 г.**

Форма проведения – оценка комиссией оформления и содержания уголков экологического развития в группах.

Каждый критерий будет оцениваться в баллах (0 б. – отсутствие или грубые нарушения; 1 б. – есть наличие, но находится на недостаточном уровне; 2 б. – соответствует требованиям; 3 б. – на высоком уровне) и суммироваться для выставления общего балла;

Победители смотра определяются по количеству набранных баллов.

* 1. **Критерии оценки уголков экологического развития в группах**

При подведении итогов каждый член комиссии заполняет оценочный лист согласно критериям:

* место размещения уголка и его доступность;
* эстетичное оформление уголка;
* соответствие уголка экологического развития возрасту детей и требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», СанПиН;
* отражение регионального (краеведческого) компонента;
* разнообразие дидактического материала и соответствие его возрастным особенностям детей;
* наличие альбомов и их сериация;
* наличие коллекций природных материалов, семян, минералов, камней, тканей и т.п.
* наличие природоведческой литературы, энциклопедий;
* наличие календаря природы в соответствии с возрастом детей, ведение журналов наблюдений за природными явлениями, журналов фиксации проводимых опытов на группах;
* работа с родителями по экологическому воспитанию (дидактические игры, стенгазеты, пособия, поделки из природного материала, выставки и т.д.);
* творчество педагогов (наличие инновационного материала);
* сказочных героев (игрушек, плоскостных изображений).

**6. Подведение итогов смотра и награждение:**

Комиссия, в соответствии с критериями, проводит визуальный осмотр уголков и по результатам смотра определяет лучшие уголки экологического развития по наибольшему количеству набранных баллов (суммируются баллы всех членов комиссии).

Группы и воспитатели, оформившие лучшие уголки в смотре-конкурсе уголков экологического развития, награждаются грамотами и призами.